

Приложение 6 к ООП  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Форма обучения: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Разработчики: ХИНТБА Д.Б. САМАРИН М.Ю.

Преподаватели дисциплины:

**АССИСТЕНТ ХИНТБА Д.Б. ПРОФЕССОР САМАРИН М.Ю.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	7
<b>2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>
2.1. Задания для проведения текущего контроля	9
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	9
2.3. Критерии оценки	9
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА* программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знать	уметь	иметь практический опыт:	
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	решение кейс – задач, тестирование
ОК 04	Собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		решение кейс – задач
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	решение кейс – задач, тестирование

		специальности; средства профилактики перенапряжения	характерными для данной специальности	
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- Фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- Характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>- Пользоваться специализированными программными продуктами;</li> </ul>	решение кейс – задач, тестирование

		<p>лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>- Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</p> <p>- Порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>- Методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых, оказывается первая помощь</p>	<p>- Пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p> <p>- Определять состояния, при которых оказывается первая помощь - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- Оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	- Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	- соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	решение кейс – задач, тестирование

## 1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения ППССЗ.

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий	Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология – науки. Костная система Раздел 2. Соединений костей. Раздел 3. Мышечная система Раздел 4. Спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система. Раздел 5. Мочеполовая система. Раздел 6. Сердечно-сосудистая система. Раздел 7. Нервная система. Раздел 8. Органы чувств.	решение кейс – задач
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Текущий	Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология – науки. Костная система Раздел 2. Соединений костей. Раздел 3. Мышечная система Раздел 4. Спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система. Раздел 5. Мочеполовая система. Раздел 6. Сердечно-сосудистая система. Раздел 7. Нервная система. Раздел 8. Органы чувств.	решение кейс – задач
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Текущий;	Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология – науки. Костная система Раздел 2. Соединений костей. Раздел 3. Мышечная система Раздел 4. Спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система. Раздел 5. Мочеполовая система. Раздел 6. Сердечно-сосудистая система. Раздел 7. Нервная система. Раздел 8. Органы чувств.	решение кейс – задач

<p>ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология – науки. Костная система Раздел 2. Соединений костей. Раздел 3. Мышечная система Раздел 4. Спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система. Раздел 5. Мочеполовая система. Раздел 6. Сердечно-сосудистая система. Раздел 7. Нервная система. Раздел 8. Органы чувств.</p>	<p>решение кейс – задач</p>
<p>ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология – науки. Костная система Раздел 2. Соединений костей. Раздел 3. Мышечная система Раздел 4. Спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система. Раздел 5. Мочеполовая система. Раздел 6. Сердечно-сосудистая система. Раздел 7. Нервная система. Раздел 8. Органы чувств.</p>	<p>решение кейс – задач, экзамен</p>

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- тестирование,
- решение кейс – задач.

### 2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена*.

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия задолженностей по выполнению практических работ.

Для учебной дисциплины ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Положительная оценка по промежуточной аттестации студентов выставляется при условии выполнения обязательных практических работ (не ниже "удовлетворительно"), в течение семестра обучения.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде тестов для *экзамена*.

#### 2.2.1. Задания для проведения экзамена (ПРИЛОЖЕНИЕ Б или ПРИЛОЖЕНИЯ Б и В)

#### 2.2.2 Условия проведения экзамена:

*Экзамен* проводится по группам.



Количество тестовых вариантов 15. Время подготовки к ответу: 30 мин.

Технические средства и/или оборудование: персональные компьютеры, периферийные устройства, прикладное программное обеспечение и т.д.

### 2.3. Критерии оценки

#### Критерии оценки тестирования

Оценка	Критерии оценки
«5»	<i>90-100 % правильных ответов</i>
«4»	<i>80-89% правильных ответов</i>
«3»	<i>70-79 % правильных ответов</i>
«2»	<i>Менее 70 % правильных ответов</i>

#### Критерии оценки кейс - задачи

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьёзные ошибки или отсутствует.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине  
«Анатомия и физиология человека»

**Текущий контроль включает в себя:**

1. Кейс-задания
3. Тестирование

**Вопросы для тестирования:**

Вопросы	Варианты ответов	Проверяемые компетенции
1. Наука, изучающая строение и жизнедеятельность клетки: А - гистология Б - эмбриология В - цитология	<b>В - цитология</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
2. Наука, изучающая строение и жизнедеятельность тканей: А - гистология Б - эмбриология В - цитология	<b>А - гистология</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
3. Наука, изучающая строение человека: А - гистология Б - анатомия В - физиология	<b>Б - анатомия</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
4. Динамическая анатомия изучает: А - взаимное расположение органов человека Б - положение тела человека в движении В - возрастные особенности органов человека	<b>Б - положение тела человека в движении</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
5. Топографическая анатомия изучает: А - взаимное расположение органов человека Б - положение тела человека в движении В - возрастные особенности органов человека	<b>А - взаимное расположение органов человека</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
6. Специфические органоиды мышечной клетки: А - митохондрии Б - миофибриллы В - лизосомы	<b>Б - миофибриллы</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11

7. Структурно – функциональные единицы мышечной ткани: А - нити актина Б - нити миозина В - мышечные волокна	<b>В - мышечные волокна</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
8. Мышечные волокна, работающие на выносливость: А - слабо пигментированные Б - красные мышечные волокна В - белые мышечные волокна	<b>Б - красные мышечные волокна</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
9. Мышечные волокна, работающие на спринт - дистанцию: А - слабо пигментированные Б - красные мышечные волокна В - белые мышечные волокна	<b>В - белые мышечные волокна</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
10. Скорость проведения электрических импульсов для возбуждения скелетных мышц: А - 3 – 5 м/сек. Б - 10 м/сек. В - 20 м/сек.	<b>А - 3 – 5 м/сек.</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
11. Тонкая оболочка мышц из соединительной ткани: А - апоневроз Б - фасция В - сухожилие	<b>Б - фасция</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
12. Мышечная ткань, входящая в строение внутренних органов: А - гладкая мышечная ткань Б - поперечно – полосатая мышечная ткань В - миокард	<b>А - гладкая мышечная ткань</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
13. Мышечная ткань, входящая в строение среднего слоя сердца: А - гладкая мышечная ткань Б - поперечно – полосатая мышечная ткань В - миокард	<b>В - миокард</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
14. Мышечная ткань, входящая в структуру скелета человека:	<b>Б - поперечно – полосатая мышечная ткань</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11

<p>А - гладкая мышечная ткань  Б - поперечно – полосатая мышечная ткань  В - миокард</p>		
<p>15. Масса скелета взрослого человека составляет:  А - 20%  Б - 10%  В - 40%</p>	<b>А - 20%</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
<p>16. Утолщённый конец длинной трубчатой кости:  А - диафиз  Б - метафиз  В - эпифиз</p>	<b>В - эпифиз</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
<p>17. Тело трубчатой кости:  А - диафиз  Б - метафиз  В - эпифиз</p>	<b>А - диафиз</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
<p>18. Участок кости между диафизом и эпифизом:  А - диафиз  Б - метафиз  В - эпифиз</p>	<b>Б - метафиз</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
<p>19. Неровности костей – места начала и прикрепления мышц, фасций, связок:  А - диафиз  Б - метафиз  В - эпифиз</p>	<b>Б - метафиз</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11
<p>20. В живом организме в состав кости входит:  А - 50% воды, 28% органических в-в, 22% неорганических в-в  Б - 70% воды, 20% органических в-в, 10% неорганических в-в  В - 20% воды, 40% органических в-в, 40% неорганических в-в</p>	<b>А - 50% воды, 28% органических в-в, 22% неорганических в-в</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 08. ПК 1.3 ПК 1.11

### Кейс задания:

№	Содержание вопроса	Ответ	Проверяемые компетенции
1	В ФАП обратился пациент с запиской следующего содержания: «Зубы крепко сжаты, открыть рот не могу». Фельдшер, имеющий право отпуска ЛП, диагностировал воспалительный процесс у пациента. <b>Какие мышцы задействованы в этом процессе?</b>	Жевательные мышцы, поднимающие нижнюю челюсть	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
2	На крыльце аптеки произошла драка с ножевым ранением. Фармацевт вызвал скорую помощь. Во время операции было выявлено повреждение правой доли печени с артериальным кровотечением. <b>Назовите доли печени.</b>	Правая и левая	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
3	В аптеку обратился пациент с нарушением чувствительности кожи ушной раковины и наружного слухового прохода. Фармацевт посоветовал обратиться к врачу для квалифицированной медицинской помощи. <b>Какой нерв поврежден у пациента?</b>	Поврежден большой ушной нерв	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
4	В аптеку обратился мужчина с жалобами на выпадение волос с появлением облесения отдельных участков кожи головы. <b>Перечислите производные кожи</b>	Волосы, ногти, сальные и потовые железы	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
5	В травмпункт доставлен больной с переломами костей предплечья. <b>Назовите эти кости</b>	Лучевая и локтевая кости	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
6	В аптеку обратилась женщина 45 лет с жалобами на боль при движении в плечевом суставе. <b>Какие кости участвуют в образовании плечевого сустава?</b>	Плечевая кость, лопатка	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
7	Фармацевт аптеки медицинской организации, выходя из кабинета главного врача, упал, поскользнувшись на мокром полу. У сотрудника был диагностирован перелом ребра со смещением и повреждением наружной межреберной мышцы. <b>К какой группе мышц груди она относится?</b>	Группа глубоких мышц груди	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
8	Посетитель аптеки жалуется на сухость в полости рта и затруднение при глотании пищи. <b>Функции каких органов нарушены у пациента?</b>	Нарушена функция слюнных желез	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
9	В аптеку обратилась женщина с сильной болью в животе. Фармацевт заподозрила аппендицит и вызвала скорую помощь. <b>К какому отделу толстой кишки относится червеобразный отросток?</b>	<b>Аппендикс</b> — придаток слепой кишки у человека	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
10	При периодическом медицинском осмотре у сотрудника аптечной сети выявлено смещение левой границы сердца влево (по сравнению с обычной проекцией) –увеличение левого желудочка. <b>Какой круг кровообращения начинается в левом желудочке?</b>	В левом желудочке начинается большой круг кровообращения	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**Вопросы для экзаменационного теста**

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1. Шейный отдел позвоночного столба имеет позвонков: А - 12 Б - 10 В - 7	<b>В - 7</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
2. Плечевой пояс состоит из костей: А - плечевой кости и лопатки Б - ключицы и лопатки В - плечевой кости и ключицы	<b>Б - ключицы и лопатки</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
3. Отдел свободной верхней конечности: А - плечо Б - бедро В - голень	<b>А - плечо</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
4. Отдел свободной нижней конечности: А - плечо Б - бедро В - предплечье	<b>Б - бедро</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
5. Тазовый пояс состоит из костей: А - седалищных костей Б - тазовых костей В - подвздошных костей	<b>Б - тазовых к.</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
6. Наука, изучающая мышцы - это: А - анатомия Б - миология В - остеология	<b>Б - миология</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
7. Мышца веретёнообразной формы: А - дельтовидная мышца Б - круговая мышца В - плечевая мышца	<b>В - плечевая м.</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
8. Мышцы, выполняющие противоположные функции: А - пронаторы Б - антагонисты В - синергисты	<b>Б - антагонисты</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
9. Мышцы формируются из зародышевого листка: А - мезодермы Б - энтодермы В - экзодермы	<b>А - мезодермы</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
10. Мышца плечевого пояса: А - плечевая мышца Б - ременная мышца В - дельтовидная мышца	<b>В - дельтовидная м.</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
11. Мышц живота: А - прямая мышца	<b>А - прямая м.</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11

Б - грудная мышца В - подвздошная мышца		
12. Мышца спины: А - подвздошно – поясничная мышца Б - трапецевидная мышца В - круговая мышца	<b>Б - трапецевидная м.</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
13. Мышцы тазового пояса: А - подвздошно – поясничная мышца Б - двуглавая мышца бедра В - камбаловидная мышца	<b>А - подвздошно – поясничная м.</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
14. Полусухожильная мышца относится к отделу: А - стопы Б - бедра В - голени	<b>Б - бедра</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
15. Самая длинная мышца человека: А - полусухожильная мышца Б - икроножная мышца В - портняжная мышца	<b>В - портняжная м.</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
16. Количество ягодичных мышц человека: А - 6 Б - 8 В - 2	<b>А - 6</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
17. Апоневроз - это: А - плоское сухожильное растяжение Б - фасция В - сухожилие	<b>А - плоское сухожильное растяжение</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
18. Трёхглавая мышца голени состоит из: А - двух икроножных мышца Б - двух икроножных мышца и камбаловидной мышца В - трёх икроножных мышца	<b>Б - двух икроножных м. и камбаловидной м.</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
19. Лентовидная мышца по форме: А - надчерепная мышца Б - плечевая мышца В - прямая мышца	<b>В - прямая м.</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11
20. Основная часть мышцы: А - сухожилие Б - фасция В - брюшко	<b>В - брюшко</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.11